

## In kaart brengen van de context en input van het eigen internaat

Welke informatie kan je mogelijks bundelen om een beter zicht te krijgen op de context en input van je eigen internaat? Het is belangrijke informatie om te kijken op welke manier je best je werking afstemt op je realiteit. In dit document worden de elementen die de inspectie heeft onderzocht tijdens haar verkennende bezoeken **in het groen** aangeduid. (voldoet aan de kwaliteitsverwachting) De uitbreidingsvragen kan je kiezen of ze relevant zijn voor jouw internaat: heeft dit een impact op de manier waarop wij werken? Dan kan het voor jou misschien zinvol zijn dit aspect op te volgen en ev. data te verzamelen hierover. **Deze elementen worden in het blauw aangeduid.** (overstijgt de kwaliteitsverwachting)

### 1 Het internaat (CONTEXT)

- a. Historie
  - i. Jaar van oprichting – oorspronkelijke missie en visie
  - ii. Kernmomenten in het bestaan
- b. Autonoom- aangehecht?
- c. Het bestuur
  - i. Samenstelling
  - ii. Profielen bestuurders: leeftijd -opleiding – aantal dienstjaren
  - iii. Samenwerking met bestuur (sporadisch, systematisch...)
  - iv. organigram
- d. Ligging internaat op kaart
- e. Infrastructuur internaat (verschillende gebouwen of campussen, aantal leefruimtes, slaapgelegenheid (iedereen op eigen kamer of niet?, aantal bedden in gemeenschappelijke kamers per leefgroep), sportinfrastructuur, eetzaal, eigen warme keuken of catering...)
- f. Financiële middelen van het internaat, omkadering (hoeveel gesubsidieerde personeelsleden, hoeveel ev. bijkomend personeel vanuit een VZW, welke personeelscategorie werven we dan extra aan (opvoeders, technisch personeel, andere disciplines...)
- g. Organisatie van de leefgroepen
  - i. Aantal internen per leefgroep
  - ii. Criteria die we gebruiken om onze internen in te delen (leeftijd, leeftijd én geslacht, andere..)
- h. Andere internaten in de regio, al dan niet van hetzelfde net
- i. Samenwerking met externe instanties
  - i. Samenwerking met stagiaires -vrijwilligers- CLB's...
  - ii. Jeugdrechtbanken – jeugdzorg – pleegzorg...
  - iii. Multidisciplinaire praktijken, therapeuten, kiné, logo, arts...
  - iv. andere
- j. Bevolkingsdichtheid in de regio
- k. Sterke punten aan de ligging:
  - i. Vb in bruisende stad
  - ii. Vlakbij station, of makkelijk bereikbaar via openbaar vervoer, toegankelijkheid met de auto, fileproblematieken

- iii. Natuurlijke omgeving
- iv. Sportfaciliteiten en hobbyclubs in de buurt
- v. Ontspanningsmogelijkheden in de buurt

## 2 Profiel internen (INPUT)

- a. Evolutie aantal van de voorbije 5 – 10 jaar; aantallen dit schooljaar; vaststellingen
  - i. Onderwijsniveau: Kleuter- BaO -SO – BuO- Peda
  - ii. Evolutie aantallen per geboortjaar
  - iii. Internaat is eigen keuze of die van ouders? Ev. reden voor keuze?  
Doorverwezen door externe instantie?
  - iv. Per nationaliteit – immigratiestatus?
  - v. Moedertaal ev. de OKI-indicator (opleidingsniveau moeder- thuistaal)
  - vi. Gezinssituatie (één- of tweeoudergezinnen, tewerkstelling, brussen, overlijden, echtscheiding, betrokkenheid ouders,...)
  - vii. Aantal meisjes- jongens
  - viii. Geloofsovertuigingen
  - ix. Studieresultaten (A-B-C-attesten)
  - x. Veranderingen van school – veranderingen van internaat (internestroom IN- en internestroom UIT)
  - xi. Evolutie aantal jongeren die worden doorverwezen door jeugdrechtbank of Welzijn
    - 1. Per leeftijd
- b. Van waar komen onze internen (waar recrutereren we?)  
*Tip: de site [www.gemeentekaart.be](http://www.gemeentekaart.be) helpt je om een mooi beeld te krijgen van de regio's waaruit je internen komen*
- c. Evolutie totaal aantal internen van het Katholieke net? Vlaanderenbreed en per regio? Volgen we qua aantallen de trend in vergelijking met anderen? Wat is daarvoor onze eigen verklaring?
- d. Evolutie aantal jaren verblijf op internaat
- e. Zorgvragen; internen met specifieke noden
  - i. Overzicht mogelijke problematieken
  - ii. Medische aandoeningen, allergieën,...
- f. Kansarmoede op internaat – problemen met betaling van facturen (aantal probleembetalers - voor welk bedrag openstaand?...)

## 3 Samenwerking met scholen (CONTEXT)

- a. Aantal, locatie, studieaanbod, onderwijsnet
- b. Afstand scholen tot internaat – toegankelijkheid openbaar vervoer of niet?
- c. Elektronische leeromgeving - toegangsrechten voor het internaat
- d. Mate van samenwerking ( niet - informeel- structureel... ) en op welke domeinen is er samenwerking?

#### 4 Het opvoedersteam (INPUT)

- a. Grootte van het team
  - i. Hele team
    - 1. Aantal opvoeders – aantal onderhoudspersoneel – ander personeel
    - 2. Aantal opvoeders aanwezig in de nacht
    - 3. Aantal personeelsleden naar leeftijdscategorie en geslacht, nationaliteit, moedertaal, aantal jaren ervaring met internationaalswerking
    - 4. Aantal voltijdse -aantal deeltijdse
    - 5. uurroosters
    - 6. Wie doet wat? Ev organigram
  - ii. Evolutie aantal personeelsleden
  - iii. Nieuwe opvoeders in het team dit jaar
- b. Woonplaats personeel
- c. Bekwaamheidsbewijsrubricering
  - i. Aantal personeelsleden naar bekwaamheidsbewijsrubricering
- d. Ziekteverzuim
  - i. aantal dagen dat we voltallig zijn, aantal dagen dat we onderbemand werken
  - ii. ev. aantal ziektedagen per leeftijd, aantal ziektedagen per leeftijdscategorie internen
- e. Dienstonderbrekingen
- f. Professionalisering
  - i. Welke opleidingen gevolgd?
  - ii. Effecten van opleidingen
  - iii. Aanvangsbegeleiding (hoe?)